



الجامعة الإسلامية

كلية التربية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

المرحلة الثالثة

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

البحث العلمي

Scientific Research

استاذ المادة

م.م هاشم علي حسن

الفصل الأول

١-التعريف بالبحث.

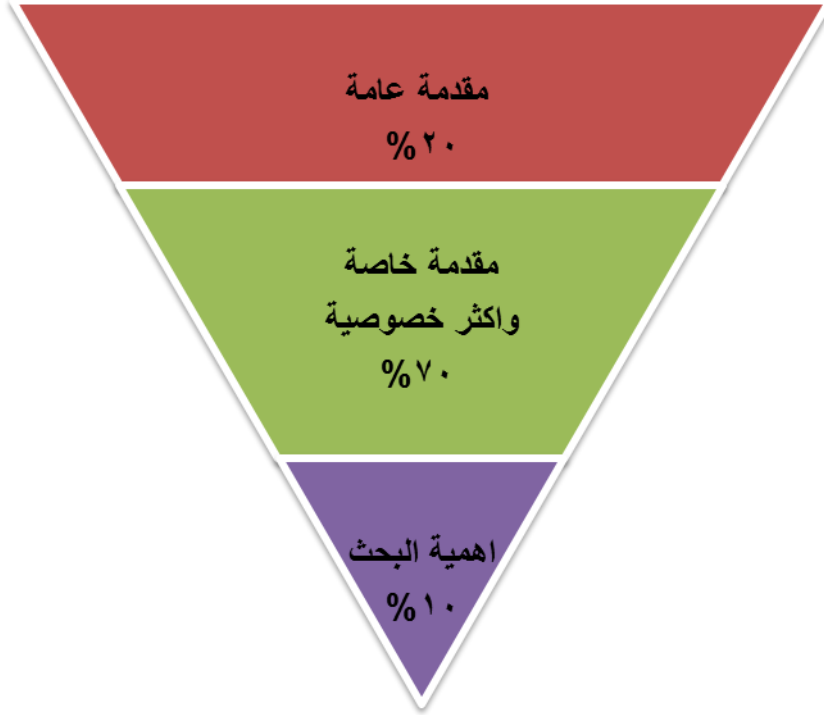
وهو فصل يخص تعريف البحث بشكل واضح ويبين لماذا تم اختيار هذا الموضوع وذلك بذكر الأهمية وكذلك كيف تحقيق أهدافه وتوضيح بصور موجزة ماهية المشكلة وكيفية تم إيجادها وغيرها من الأمور التي سوف يتم إيضاحها من خلال أجزاء الفصل الأول . والتي تتكون من :

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

وفي المقدمة نكتب بصورة مختصره ما هو موضوع البحث وكيفية إجراءه بالإضافة إلى تحديد أهميته ونتائجه، ويتطلب من الباحث أن يكون لديه القدرة الأدبية والفكرية في كيفية توضيح هذا البحث للقارئ لذا لابد من الدقة وإيجاد العبارات الراقية وتسلسل الأفكار.

- أقسام مقدمة البحث وأهميته:

قبل أن نقسم المقدمة وأهميتها لابد أن نضع نسب مئوية لكل قسم في كتابتها ووفق الشكل الآتي:



١- المقدمة العامة :

وهي كتابة بعض الأسطر يوضح الباحث من خلالها هذا البحث ومشكلة في الجوانب العامة مثلًا علاقة بالجوانب التربوية أو الاجتماعية أو الرياضية والتدريبية. أما كيف نحسب نسبة (٢٠%) في المقدمة العامة مثلًا:

لو كتبت (١٠٠) سطر فان (٢٠) سطرًا لمقدمة عامة، تتعلق بالألعاب الجماعية وإدارة الفريق الواحد إذا كان الاختصاص العملي في إحدى الفعاليات الجماعية (كرة قدم، كرة يد، كرة سلة) كما يتعلق بالتطور الحاصل في ميدان التدريب أو التعلم أو التحليل الحركي ضمن الاختصاص النظري، أما إذا كانت للعبة فردية فيمكن وصف روح التنافس الفردي وكيفية قيادة اللاعب لنفسه وهكذا كمقدمة عامة عملية ونظرية.

وفي بعض الأحيان يكتب الباحث في أول المقدمة وبأسطر قليلة جدًا كلمات فلسفية علمية عن حقوق تربوية أو اجتماعية أو ابتكاريه كشاهد على التطور الحاصل في البلدان المتقدمة علمية وبعدها يمكن ربطها بالجانب الرياضي وثم التخصص النظري والعملي للبحث.

٢- المقدمة الخاصة والاكثر خصوصية:

ونقصد بها أن تكون هناك بعض الأسطر تتكلم عن خصوصية إجراء هذا البحث أي بمعنى أين ظهرت المشكلة هل في التدريب أم في طرق التدريس أو التعلم الحركي أو المتغيرات الميكانيكية وفي أي لعبة أو عينة بحثية. وبالتأكيد عندما نرجع لعنوان البحث نجد ماذا نكتب في الخصوصي للمقدمة وكما في المثال الآتي:
في رسالة (رجاء حسن) كتبت عن التمرينات التوافقية والإدراكية وكذلك الأداء الحركي والمهارات الأساسية ولعبة سلاح الشيش).

أما (٧٠%) من المقدمة الخاصة فتتعلق بالبحث والدراسات السابقة ومن أين انتهت بحوث مثل هذا البحث ومن أين يبدأ هذا البحث وتحتوي المقدمة الخاصة على مصادر وتعريفات (تحديد المصطلحات المهمة) وبيان لنوع المتغيرات المستقلة والتابعة والإجراءات المتبعة سابقا ولكون الفروض تبنى على نتائج الدراسات السابقة فهنا المقدمة يجب أن تقدم نتائج هذه الدراسات على أن تكون الإشارة متاحة بشكل تفصيلي أكثر من الدراسات النظرية (الفصل الثاني) كما تحتوي المقدمة الخاصة على تنويه على العينة المستخدمة من حيث الأعمار (المبتدئين ، الناشئين، الشباب ، المتقدمين) والاستفادة من ميزة هذه الأعمار ، ويراعي التسلسل وفقا لتسلسل مصطلحات العنوان.

٣- أهمية البحث:

(١٠%) تحدد أهمية البحث والنقص الحاصل من عدم إجراءاته وأهمية للفعالية نفسها وللمؤسسات وشان البحث من البحوث السابقة. أي ماهي فائدة حل هذه المشكلة للمجتمع .

٢-١ مشكلة البحث.

استخدام العرض اللغوي الصحيح مستخدما البراهين والأدلة لظهور هذه المشكلة مع تقديم البيانات الضرورية لتفسير هذه المشكلة والأسلوب الصحيح للمعالجة.
وتعد المشكلة موقف غامض محير بحاجة إلى تفسير لموقف معين أو وجود أكثر من تفسير، ومن أهم مقومات المشكلة تكرارها في الزمان والمكان. والمشكلة بحاجة إلى توثيق.
وفي اغلب البحوث يبدأ بكتابة مقدمة بسيطة بعدة أسطر عن مشكلة بحثه أو ما تسمى بالمدخل قبل أن يظهر المشكلة الحقيقية ومن أين ظهرت. وينتهي عادة بطريقة المعالجة لتلك المشكلة.
ولهذا يمكن أن تتضمن المشكلة النقاط الآتية:

١- مقدمة خاصة.
٢- كيف ظهرت المشكلة (الأسباب) وعادة تكون من (الخبرة – التجارب الاستطلاعية- الاختبارات – آراء الخبراء والمختصين)

٣- المشكلة الحقيقية أين تكمن.

٤- المعالجة للمشكلة

ومن الأمثلة عن مشكلة البحوث في البحوث السابقة سوف نذكر فقط الجز الخاص بمشكلة البحث وليس بالتفصيل ما يلي :

١- في رسالة الماجستير (احمد عبد الأئمة)^(١)

(من خلال خبرة الباحث لاحظ في الآونة الأخيرة تعدد لأساليب التدريس للمهارات في لعبة كرة السلة لكن إن هذه الأساليب لم تحظى بالاهتمام والتطبيق من قبل المدرسين واعتماد منهجهم على الأسلوب الامري وخاصة مع طلبة كلية التربية الرياضية).

٢- في رسالة الماجستير(حيدر عبد الأمير)^(٢)

(١) احمد عبد الأئمة كاظم ؛ تأثير استخدام أساليب تدريس مختلفة في تعلم بعض أنواع التهديف بكرة السلة. رسالة ماجستير ،الجامعة المستنصرية، ٢٠٠٨، ص٢٤.

(٢)حيدر عبد الأمير أمين؛ تأثير استخدام وسائل تدريبية في تطوير القوة المميزة بالسرعة للذراعين وبعض المهارات الأساسية للاعبين التنس الأرضي على الكراسي المتحركة. رسالة ماجستير ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٩، ص٢١.

(من خلال الخبرة المتواضعة للباحث والتقصي وراء أسباب ضعف الأداء من جوانب عدة فقد وجدنا أن هنالك قصورا واضحا في صفة القوة المميزة بالسرعة للذراعين وبعض المهارات الأساسية في لعبة التنس الأرضي على الكراسي المتحركة).

٣- في رسالة الماجستير (رجاء حسن) (٣)

(من خلال مشاهدة الباحثة للبطولات والمنافسات لاحظت ضعفا في الأداء الفني للمهارات للاعبات نادي فتاة بغداد للمبارزة وتعزو ذلك إلى ضعف القدرات التوافقية والإدراكية للاعبات)

٣-١ أهداف البحث:

قبل التطرق إلى هذا الموضوع لابد من الإشارة إلى ان هناك الكثير من الباحثين لا يمكنه التفريق ما بين أهمية البحث وأهداف البحث.

وقد تطرقنا سابقا عن أهمية البحث وبيننا ان الأهمية هي أهمية المشكلة ولماذا تم البحث في هذه المشكلة ومدى الفائدة منها للمجتمع.

أما أهداف البحث هي عملية إجرائية وتتبعه لمعالجة المشكلة والتي تصاغ من العنوان، وهناك أهداف رئيسية لمعالجة المشكلة لا يمكن الاستغناء عنها . وهناك أهداف ثانوية قد يجدها الباحث مهمة لإكمال متطلبات معالجة المشكلة ويمكن الاستغناء عنها.

وتكون صياغة الأهداف اغلبها تبدأ بعبارة (التعرف على).

٤-١ فروض البحث.

أولا : مفهوم فروض البحث:

بعد صياغة الأهداف لابد من وضع حلول لتلك الأهداف ولكن هذا لايسري على جميع البحوث وخصوصا البحوث المسحية ربما لايمكن التخمين لوضع الحلول المناسبة لأهدافها . وتسمى هذه الحلول بالفروض .

لذا الفرض هو (اقتراح أو تخمين لحل مؤقت لتفسير واقعة سبق وتم ملاحظتها أو تجربتها).

كذلك هو (محاولة اقتراح حلول للمشكلة من خلال تخمينات ذكية). بشرط إخضاع هذه الحلول (الفروض) للاختبار والتجريب والإثبات لأنها ليس حلول نهائية للمشكلة.

ويعرف الفرض بأنه (استنتاج أو تخمين يصوغه ويتبناه الباحث مؤقتا لشرح الظواهر الموجودة وهو الطريق الذي يوصل الباحث إلى النتيجة).

ثانيا: شروط الفروض:

١- الاعتماد على الفروض المتعددة المحتملة لمعالجة مشكلة البحث.

٢- أن تكون شاملة ومترابطة.

٣- تصاغ وتكتب بصورة موجزة وواضحة

٤- أن تكون قابلة للاختبار، وخالية من التناقض.

ثالثا : بناء الفروض وصياغتها:

تعد عملية بناء الفرض مهمة بالغة الأهمية وعلى الباحثين مراعاة بعض النقاط سندرجهما في أدناه:

١- عندما يقدم الباحث على بناء فروض بحثه عليه الاطلاع على التجارب والدراسات والأبحاث السابقة ليكتسب معرفة واسعة وتصبح لديه خبرة يعتمد عليها في بناء الفروض.

٢- الباحث الجيد لايعتمد على تفكيره التقليدي بل التفكير المتطور وذو المرونة في التمرس والإبداع والثقة في النفس اثنا بناء وصياغته.

٣- سعة الخيال : تعني تفسيرات عالية وهي الأداة للوصول إلى الحقيقة والإبداع.

٤- لابد من تنظيم البيانات والآراء والحقائق والمقترحات بشكل تتمكن فيه من بناء الفرض بشكل صحيحا .لان بناء الفرض وصياغته يعني حل المشكلة وهذا يدل على التخمين الذكي للباحث.

(٣) رجاء حسن إسماعيل المشايخي. تأثير التمرينات التوافقية والإدراكية في تطوير مستوى الأداء لبعض مهارات سلاح الشيش: رسالة ماجستير ، جامعة بغداد، ٢٠٠٩، ص ٢٧.

رابعاً: أنواع الفروض :

- الفرض البحثي. مثال/ هناك تأثير معنوي او ايجابي
- الفرض الإحصائي: مثال / هناك فروق ذات دلالة احصائية

١-٥-١ مجالات البحث.

وهي عبارة عن معلومات مختصرة تساعد القارئ في فهم البحث من خلال الفصل الأول ويمكن معرفة التفاصيل تلك المجالات من خلال متن البحث وخاصة الفصل الثالث (الإجراءات). وتشمل مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري. وفيه يكتب بصور مختصرة مجتمع البحث أو عينة البحث.

١-٥-٢ المجال الزمني: وهو مجال إجراء البحث أي تاريخ البدء في أداء البحث وحتى انتهائه وهنا قد يختلف بعض الكتاب في تحديد المجال الزمني منهم من يذكر بأنها فترة إجراء التجربة الرئيسية ومن من يذكر بأنه الفترة التي بدأ الباحث في كتابة البحث.

١-٥-٣ المجال المكاني. وهو مكان إجراء التجربة الرئيسية والاستطلاعية كأن تكون ملاعب أو ساحات رياضية أو مختبرات طبية .

١-٦ تعريف المصطلحات.

من الضروري وضع بعض التعريفات العلمية في البحث وفي الفصل الأول بالتحديد لكي يتجنب الباحث الالتباس في قراءة وفهم المصطلحات العلمية المشتركة لفظاً، والمتباينة في المعنى. كما أن هناك بعض العناصر ذات صلة بالموضوع ولكنها لا تدخل دخولا مباشرا في العنوان.

وبعض المصطلحات الأخرى بحاجة إلى تركيز خاص وتوضيح أكثر ، ولهذا من الضروري وضع تعريف المصطلحات اللازمة والضرورية لكل مصطلح غير شائع ومعروف . شرط أن لاتعاد في الدراسات النظرية خلال الباب الثاني.